

**EXTERNAT EN MÉDECINE COMMUNAUTAIRE  
OBJECTIFS DE STAGE**

Le stage d'externat en médecine communautaire est un programme interdépartemental de 4 semaines auquel collaborent les départements de médecine sociale et préventive, de santé environnementale/ santé au travail et d'administration de la santé.

La formation est structurée autour des cinq secteurs de formation suivants: prévention/promotion de la santé, protection de la santé publique, santé au travail/santé environnementale, administration de la santé et épidémiologie clinique.

Le stage vise à habiliter les futurs médecins pour qu'ils soient en mesure :

- d'assumer le rôle qui leur revient dans les aspects préventifs des soins aux patients,
- de pratiquer une médecine basée sur les évidences scientifiques,
- de contribuer à relever les défis auxquels fait face le système de santé,
- de s'acquitter de leurs responsabilités sociales vis-à-vis la population qu'ils vont desservir une fois qu'ils seront en pratique.

Pour consulter la publication sur le stage d'externat en médecine communautaire, [www.medcours.umontreal.ca](http://www.medcours.umontreal.ca)

Dre Christine Colin  
Responsable de l'externat en médecine communautaire

Objectifs généraux

- Savoir évaluer les facteurs qui posent un risque à la santé des patients.
- Savoir dépister les maladies afin de prévenir les issues défavorables.
- Savoir adopter l'attitude propice pour favoriser chez les patients de meilleures habitudes de vie.
- Être capable d'adapter le counseling en fonction de la perspective des patients.
- Connaître les ressources dans la communauté susceptibles d'aider les patients à mieux prendre leur santé en main.

Objectifs spécifiques/ Promotion de la santé

OBJECTIFS		1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Portrait de la santé</b> Connaître les principales causes de mortalité et de morbidité au Québec.			X				
2.	<b>Déterminants de la santé</b> Connaître les principaux facteurs qui contribuent ou nuisent à la santé.			X				
3.	<b>Counseling sur les habitudes de vie</b> Démontrer des habiletés de base dans l'entretien motivationnel.	X	X	X			X	
4.	<b>Pauvreté</b> Savoir évaluer les personnes vivant sous le niveau de la pauvreté et les orienter vers les ressources susceptibles de les aider.							
5.	<b>Tabagisme</b> Savoir évaluer, conseiller et orienter les patients fumeurs vers les ressources communautaires en cessation tabagique.		X	X	X			X
6.	<b>Sédentarité</b> Savoir évaluer, conseiller et orienter les patients sédentaires vers les ressources communautaires favorisant ou facilitant l'activité physique.	X	X	X				
7.	<b>Surpoids et obésité</b> Savoir évaluer, conseiller et orienter les patients en surpoids ou obèses vers les ressources communautaires susceptibles de les aider à perdre du poids.		X	X				
8.	<b>Abus d'alcool ou de drogues</b> Savoir évaluer, conseiller et orienter les patients abusant de l'alcool ou de drogues vers les ressources communautaires susceptibles de les aider à cesser de consommer ou de réduire les méfaits associés à la consommation.		X	X	X			X
9.	<b>Stress</b> Savoir évaluer, conseiller et orienter les patients présentant un niveau élevé de stress vers les ressources susceptibles de les aider à réduire leur niveau de stress ou mieux y faire face.	X		X				
10.	<b>Allaitement maternel</b> Savoir conseiller les femmes enceintes et les jeunes mamans en regard de l'allaitement maternel et les orienter au besoin vers les ressources communautaires en soutien aux mamans qui allaitent.			X	X			X
11.	<b>Cancer du sein</b> Savoir conseiller les femmes âgées de 50 à 69 ans sur le Programme québécois de dépistage du cancer du sein et dépister les femmes plus jeunes selon leur risque de cancer du sein.			X	X			X
12.	<b>Cancer colorectal</b> Savoir conseiller les personnes âgées de 50 et plus (et les personnes plus jeunes selon leur niveau de risque) sur le dépistage du cancer colorectal.			X				
13.	<b>Cancer du col de l'utérus</b> Savoir conseiller les femmes âgées de 21 ans ou plus (et les plus jeunes selon leur niveau de risque) sur le dépistage du cancer du col utérin.			X				

OBJECTIFS		1	2	3	4	5	6	7
14.	<b>Cancer de la prostate</b> Savoir bien informer les hommes âgés de 50 ans ou plus (et les plus jeunes selon leur niveau de risque) sur les avantages et les désavantages du dépistage du cancer de la prostate de façon à ce qu'ils puissent donner un consentement éclairé.			X				
15.	<b>Maladies cardio-vasculaires</b> Savoir évaluer le risque cardiovasculaire et favoriser la collaboration interprofessionnelle dans la prise en charge des patients.	X		X	X			X
16.	<b>Maladie pulmonaire obstructive chronique</b> Savoir favoriser une approche de soins interprofessionnelle et orienter les patients vers des centres d'enseignement pour les patients souffrant de MPOC.			X				
17.	<b>Diabète de type 2</b> Savoir favoriser une approche de soins interprofessionnelle et orienter les patients vers les services offerts dans les centres d'enseignement pour patients diabétiques.			X	X			X
18.	<b>État dépressif</b> Savoir évaluer le niveau de risque de suicide chez un patient dépressif et orienter les patients, selon leur niveau de risque, vers les ressources appropriées (hospitalières, médicales ou communautaires).			X				
19.	<b>Anomalies chromosomiques et congénitales</b> Savoir dépister ces anomalies et conseiller les femmes enceintes sur la validité des tests.			X				
20.	<b>Bébés de petit poids</b> Savoir évaluer le risque de la femme enceinte de mettre au monde un bébé de petit poids, faire le counseling approprié pré et post-partum et l'orienter vers les ressources appropriées.			X	X			X
21.	<b>Enfant obèse</b> Savoir aborder et conseiller l'enfant obèse et ses parents de façon à encourager des habitudes de vie saines.	X	X	X				
22.	<b>Trouble du spectre de l'autisme</b> Savoir dépister, conseiller les parents et orienter les enfants pouvant être atteints d'un TSA vers les ressources appropriées.			X	X			X
23.	<b>Maltraitance chez les enfants</b> Savoir détecter les enfants pouvant être victimes de maltraitance, et signaler le cas à la Direction de la protection de la jeunesse.			X	X			X
24.	<b>Grossesses chez les adolescentes</b> Savoir accompagner l'adolescente enceinte dans son choix par rapport à sa grossesse et l'orienter vers les ressources appropriées.			X				
25.	<b>Violence conjugale</b> Savoir aborder la question de la violence avec les patientes et accompagner et orienter les femmes victimes de violence vers les ressources appropriées.			X	X			X
26.	<b>Ostéoporose</b> Savoir conseiller les patients en matière de prévention de l'ostéoporose et rechercher la maladie par des tests d'ostéométrie lorsque c'est approprié.			X				
27.	<b>Chutes chez les personnes âgées</b> Savoir évaluer le risque de chutes, faire preuve de vigilance dans la prescription de certains médicaments, et orienter les personnes âgées vers les bonnes ressources professionnelles et communautaires.			X	X			X
28.	<b>Maltraitance des personnes âgées</b> Savoir aborder la question de la violence avec les patients âgés de façon à détecter les aînés pouvant être victimes de mauvais traitements et solliciter l'intervention des ressources sociales et communautaires.			X	X			X
29.	<b>Aptitude à conduire des personnes âgées</b> Savoir évaluer l'aptitude à conduire, compléter le formulaire de la SAAQ et à aborder la question de la perte du permis de conduire.			X				
30.	<b>Décès de nature violente ou obscure</b> Savoir quand il est important de contacter le coroner.	X						

Objectifs généraux

- Savoir comment sensibiliser les patients (ou les parents de jeunes enfants) à l'importance de se protéger contre les maladies évitables par la vaccination.
- Être capable de conseiller les patients et leur entourage sur les moyens de prévention et de contrôle des principales maladies transmissibles.
- En présence d'une maladie transmissible ou d'une intoxication pouvant représenter une menace pour l'entourage, savoir comment communiquer avec la direction régionale de santé publique pour déclarer le cas et discuter de la conduite à tenir.

Objectifs spécifiques

OBJECTIFS		1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Calendrier régulier d'immunisation</b> Être en mesure de vérifier le statut vaccinal selon l'âge des patients et de proposer s'il y a lieu les vaccinations appropriées.	X		X	X	X		X
2.	<b>Influenza</b> Savoir conseiller les patients vulnérables en matière de vaccination contre l'influenza et promouvoir l'étiquette respiratoire chez les patients souffrant de la maladie.			X	X	X		X
3.	<b>Infections transmissibles sexuellement ou par le sang</b> Savoir évaluer le risque de ITSS, proposer les tests de dépistage (lorsque approprié), faire le counseling pré et post-test, conseiller les patients en matière de prévention des ITSS et déclarer les MADOS à la santé publique.	X		X	X	X		X
4.	<b>Hépatite A et autres toxi-infections</b> Savoir conseiller les patients ayant une toxi-infection de façon à prévenir la transmission de la maladie, promouvoir l'immunoprofylaxie dans l'entourage immédiat du patient et déclarer le cas à la santé publique.	X		X	X	X		X
5.	<b>Infections nosocomiales</b> Savoir adopter comme soignant les comportements appropriés pour prévenir les infections nosocomiales en milieu de soins.			X	X	X		X
6.	<b>Tuberculose</b> Savoir détecter et prendre en charge un patient souffrant de tuberculose.			X	X	X		X
7.	<b>Infections transmises par un vecteur</b> Savoir détecter et prendre en charge les patients pouvant souffrir du paludisme, de la maladie de Lyme, de la fièvre du Nil occidental ou de la rage.			X		X		

Objectifs généraux

- Avoir le réflexe de soupçonner la contribution des facteurs liés au travail du patient ou à l'environnement devant certains tableaux cliniques.
- Savoir adopter la conduite appropriée dans la prise en charge d'un travailleur souffrant d'une lésion professionnelle (arrêt de travail, réintégration au travail, indemnisation, etc.).

Objectifs spécifiques

OBJECTIFS		1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Histoire professionnelle</b> Savoir faire selon la situation un questionnaire court ou plus élaboré sur l'histoire professionnelle des patients.	X		X		X		
2.	<b>Attestation et prise en charge d'une lésion professionnelle</b> Savoir prendre en charge les patients ayant une lésion professionnelle et compléter adéquatement l'information médicale dont la CSST a besoin (attestation médicale et rapports médicaux de suivi) pour bien s'occuper du dossier du travailleur lésé.	X		X	X	X		X
3.	<b>Troubles musculosquelettiques</b> Savoir conseiller les patients souffrant de troubles musculosquelettiques, identifier les cas susceptibles de se chroniciser et les orienter vers les bonnes ressources.	X		X		X		
4.	<b>Asthme professionnel</b> Savoir détecter l'asthme professionnel et conseiller les patients qui en sont atteints.	X		X		X		
5.	<b>Amiantose, silicose, mésothéliome</b> Savoir détecter les maladies pulmonaires professionnelles et conseiller les patients qui en sont atteints.	X		X	X	X		X
6.	<b>Problèmes de santé psychologiques reliés au travail</b> Savoir détecter et conseiller les travailleurs souffrant de problèmes psychologiques reliés au travail.	X		X		X		
7.	<b>Surdité due au bruit</b> Savoir détecter, conseiller et orienter vers les bonnes ressources les travailleurs souffrant de surdité.	X		X	X	X		X
8.	<b>Intoxications par agents chimiques</b> Savoir soupçonner chez les travailleurs les cas d'intoxication chimique et les déclarer à la Santé publique pour prévenir la contamination des autres travailleurs.	X		X		X		
9.	<b>Travailleuse enceinte ou qui allaite</b> Savoir identifier les risques présents dans le milieu de travail pouvant menacer la santé de la mère ou de l'enfant à naître et assumer le rôle dévolu au médecin traitant en regard du programme Pour une maternité sans danger.	X		X	X	X		X
10.	<b>Infection de nature professionnelle</b> Connaître la démarche de prophylaxie suite à une exposition à des liquides biologiques potentiellement infectés.	X		X	X	X		X

Objectifs généraux

- Maîtriser les concepts de base en épidémiologie clinique.
- Comprendre l'importance pour le clinicien de faire preuve de rigueur scientifique et de jugement clinique dans la pratique de la médecine.

Objectifs spécifiques

OBJECTIFS		1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Concepts de base</b> Comprendre les concepts de base utilisés en épidémiologie clinique.	X				X	X	
2.	<b>Évaluation d'un article scientifique</b> Savoir évaluer et présenter de façon critique une étude épidémiologique publiée dans une revue scientifique.	X	X			X	X	X
3.	<b>Médecine factuelle</b> Savoir interroger efficacement les grandes banques de données scientifiques pour répondre à une question clinique.	X	X			X		
4.	<b>Évaluation des tests de dépistage</b> Savoir interpréter les mesures servant à qualifier la validité des tests de dépistage (sensibilité, spécificité, valeur prédictive).	X				X	X	
5.	<b>Indicateurs de santé</b> Savoir interpréter correctement les mesures de morbidité et mortalité utilisées pour surveiller l'état de santé de la population et évaluer l'impact des programmes de prévention.					X	X	

Objectifs généraux

- Comprendre l'importance pour les médecins de faire leur part pour relever les défis auxquels fait face le système de santé (accès aux soins, approche réseau, collaboration interprofessionnelle etc.).

Objectifs spécifiques

Objectifs		1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Législation en santé</b> Connaître l'évolution du cadre législatif dans le domaine de la santé au Québec et au Canada.	X		X		X		
2.	<b>Ressources en santé</b> Connaître les ressources (financières, humaines et matérielles) dont dispose le système de santé	X		X		X		
3.	<b>Organisation du système de santé</b> Connaître les différentes composantes du système de soins au Québec au niveau local, régional et provincial et les mandats qui leur sont assignés.	X		X		X		
4.	<b>Performance du système de santé</b> Connaître la performance du système de santé relativement à l'accessibilité aux soins, la qualité des services, la satisfaction des patients de même que l'efficience et l'efficacité du système.	X		X		X		
5.	<b>Profession médicale</b> Connaître les lois, règlements et codes de déontologie qui régissent la pratique de la médecine au Québec.	X		X		X		
6.	<b>Collaboration interprofessionnelle</b> Être en mesure de travailler en collaboration avec les infirmières et les pharmaciens dans le suivi des patients afin d'optimiser l'utilisation efficiente du personnel soignant tout en améliorant la qualité et l'accès aux soins.		X	X	X		X	X
7.	<b>Ordonnance collective</b> Savoir rédiger une ordonnance collective à l'intention d'autres professionnels de la santé (infirmières, pharmaciens etc.)		X	X			X	X
8.	<b>Données médico-administratives</b> Savoir compléter un certificat de décès.	X						